

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Современные методы и инструменты государственного  
регулирования экономики**

направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д.э.н., заведующий кафедрой  
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере);

ПКр-1 (Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности).

Компетенция ПКо ОС-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.01 «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» компетенцию ПКо ОС-4 формирует дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Институциональные аспекты стратегического управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» компетенция ПКо ОС-4 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ОД.6 «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ПКр-1 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.01 «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию никакие дисциплины не формируют.

Одновременно с дисциплиной «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» компетенцию ПКр-1 формируют дисциплины Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ОД.3 «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» компетенция ПКр-1 продолжает формироваться при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-4	<b>на уровне знаний:</b> - место и направления информатизации государственного и муниципального управления; методы работы с информационно-аналитическими технологиями, используемыми для формирования управленческих решений; - специализированное программное обеспечение, предназначенное для анализа управленческих документов, отражающих экономику территориальных образований;
		<b>на уровне умений:</b> - грамотно ставить, формализовать и решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - применять знания систем электронных государственных и региональных информационных ресурсов в практике управления;
		<b>на уровне навыков:</b> - компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; - работы с поисковыми и правовыми информационными системами, базами данных;
организационно-управленческие действия	ПКр-1	<b>на уровне знаний:</b> - распределение полномочий между уровнями власти, представительными и исполнительными органами власти; порядок передачи полномочий с вышестоящих уровней публичной власти на нижестоящие; - подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления с общественными организациями по поводу совершенствования социально-экономических институтов; <b>на уровне умений:</b> - умение определять задачи органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной социально-экономической ситуации; выстраивать взаимодействие органов власти с населением; - умение обосновывать подходы к институциональной координации стратегического управления социально-экономическим развитием территории; <b>на уровне навыков:</b> - применения представлений о полномочиях органов власти в планировании мероприятий по принятию решений; составления плана работы органа власти; - применения представлений о задачах органа власти в процессе обоснования направлений социально-экономической политики; организации процедур согласования приоритетов социально-экономического развития территории с имеющимися и действующими общественными институтами; учёта состава и особенностей сложившихся общественных институтов в стратегическом управлении социально-экономическим развитием государства, региона, муниципального образования; оценки эффективности сложившихся и прогнозируемых общественных институтов в плане реализации стратегических целей социально-экономического развития территории;



## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 2 часа лекций и 10 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 123 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.2.	Возникновение и становление системы государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах	11	-	-	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Государственная макроэкономическая политика: понятие, основные цели и направления	12	-	-	2		10	О, Т
Тема 2.1.	Формы и методы государственного регулирования экономики	33	1	-	2		30	О, Т
Тема 2.2.	Методы и средства административного воздействия государства на экономику	32	-	-	2		30	О, Т
Тема 2.3.	Перспективы государственного регулирования экономики в современной России. Государственный сектор в экономики как инструмент государственного регулирования экономики	35	-	-	2		33	О, Т
Промежуточная аттестация								экзамен (9)
Всего:		144	2	-	10	О, Т	123	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики**

#### **Тема 1.1. Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики**

Объективная необходимость и причины возникновения государственного регулирования экономики. Сопоставление позиций основных экономических теорий и школ о роли государства. Режимы регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Классификация объектов государственного регулирования экономики. Сущность государственного регулирования экономики. Функции государства: понятие, виды. Функции правового государства. Экономические функции государства. Функции государства в смешанной экономике. Социальные функции современного государства. Функции государства в постиндустриальной экономике.

#### **Тема 1.2. Возникновение и становление системы государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах**

Этапы развития государственного регулирования экономики в России. Показатели уровня развития государственного регулирования экономики. Системы государственного регулирования экономики в России, США и странах Западной Европы. Определение, виды и формы проявления интеграции национальных экономик. Предпосылки интеграции национальных экономик. Стадии экономической интеграции. Концепции и теории интеграции. Международные организации: типы, виды. Роль России в деятельности международных организаций. Экономические группировки. Экономические отношения Российской Федерации со странами Содружества независимых государств. Экономические интересы Российской Федерации и стран Содружества независимых государств. Главные идеи стратегического курса интеграции. Интеграционное сотрудничество в Европе и Содружестве независимых государств. Характеристика регулирования интеграционных процессов в Кировской области.

#### **Тема 1.3. Государственная макроэкономическая политика: понятие, основные цели и направления**

Понятие государственной макроэкономической политики. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Общая и государственная макроэкономическая политика. Государственная макроэкономическая политика и государственное регулирование национальной экономики: соотношение основных понятий. Традиции государственной макроэкономической политики в России. Концепция государственной макроэкономической политики – цели, составные элементы, направления, условия формирования. Взаимосвязь экономики, политики, государственного регулирования экономики и права. Уровни и типы макроэкономической политики современного государства.

### **Раздел 2. Инструменты государственного регулирования экономики**

#### **Тема 2.1. Формы и методы государственного регулирования экономики**

Характеристика форм государственного регулирования экономики: директивное планирование, государственные заказы, индикативное планирование, стратегическое планирование, программирование, прогнозирование. Классификация видов и целей государственного регулирования экономики: по способу оценки и по времени, необходимому для достижения. Типы целей государственного регулирования национальной экономики, и их взаимодействие. Дерево целей государственного



регулирования экономики, его структура. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Классификация методов государственного регулирования экономики: по содержанию; характеру воздействия; степени самостоятельности хозяйствующих субъектов. Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику. Направления вмешательства государства в зависимости от метода государственного регулирования экономики.

## **Тема 2.2. Методы и средства административного воздействия государства на экономику**

Виды и критерии использования средств государственного регулирования экономики. Административные средства государственного регулирования экономики, применяемые внутри страны: в экологической и социальной сферах, в чрезвычайных ситуациях, для поддержания общественного строя. Виды административных инструментов государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение. Моральное убеждение как средство государственного регулирования экономики. Добровольные соглашения: виды, характеристика. Правовое регулирование отношений в сфере государственного воздействия на рыночную экономику. Средства государственного регулирования рыночной экономики и правовые формы их опосредования. Этапы развития современного предпринимательского законодательства. Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством. Административные средства регулирования внешнеэкономической деятельности: во внешней торговле, национальное административное регулирование, межгосударственная регламентация внешней торговли, меры воздействия на вывоз капитала, регулирование международной миграции населения.

## **Тема 2.3. Перспективы государственного регулирования экономики в современной России. Государственный сектор в экономике как инструмент государственного регулирования экономики**

Сущность проблем государственного регулирования экономики в современной России. Эффективность государственного регулирования экономики. Субъективные факторы, ограничивающие эффективность государственного регулирования экономики. Оценка регулирующего воздействия государственного регулирования экономики. Основные перспективные направления государственного регулирования экономики на современном этапе развития страны. Государственная собственность и государственный сектор: понятие, масштабы. Структура государственной собственности, критерии эффективности. Концепция управления государственной собственностью в России. Национализация собственности: цели, основания, варианты. Регулирующее воздействие государственного сектора экономики. Преимущества и проблемы государственного регулирования экономики при помощи государственного сектора. Проблемы экономической эффективности государственного сектора экономики. Приватизация в системе государственного регулирования экономики. Современные концепции государственного регулирования экономики.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

##### 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Возникновение и становление системы государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Государственная макроэкономическая политика: понятие, основные цели и направления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Формы и методы государственного регулирования экономики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Методы и средства административного воздействия государства на экономику).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Перспективы государственного регулирования экономики в современной России. Государственный сектор в экономике как инструмент государственного регулирования экономики).	2	6

3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### **Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Сущность государственного регулирования экономики
2. Концепции государственного регулирования экономики: меркантилизм, физиократия, политэкономия, неоклассическая школа
3. Кейнсианство, монетаризм и экономика предложения
4. Задачи государства в системе государственного регулирования экономики
5. Условия вмешательства государства в экономику
6. Цели и методы государственного регулирования экономик
7. Проблема «провалов рынка» и объекты регулирования экономики
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Инструменты государственного регулирования экономики
10. Механизмы государственного регулирования экономики
11. Денежно-кредитная политика и её инструменты
12. Государственная финансовая политика
13. Государственная бюджетная политика
14. Налоговое регулирование, группы и функции налогов
15. Налоговая система и её принципы
16. Система налогообложения, типы налогов, налоговая реформа
17. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства
18. Экономическое программирование как форма государственного регулирования экономики
19. Экономическая конкуренция и монополистическая деятельность. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства
20. Циклы и кризисы. Современный финансово-экономический кризис, его причины, последствия и пути преодоления
21. Социальная политика
22. Государственная политика регулирования рынка труда

##### **Примерные тестовые задания**

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать: а) один правильный ответ, б) несколько правильных ответов, в) все правильные ответы, г) ни одного правильного ответа. В последнем случае к правильному ответу может относиться пункт «нет правильного ответа».

1. Государственное регулирование рыночной экономики:
- А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
  - Б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
  - В) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
  - Г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
  - Д) всё вместе.
2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
- А) достижение полной занятости;
  - Б) ускорение экономического роста;
  - В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
  - Г) обеспечение экономической безопасности страны;
  - Д) всё вместе.
3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
- А) обеспечение высоких темпов роста производства;
  - Б) укрепление национальной валюты;
  - В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
  - Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
  - Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
4. Закон Оукена устанавливает связь между:
- А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - Б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - В) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
  - Г) нет правильного ответа.
5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
- А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
  - Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
  - В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
  - Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
  - Д) всё вместе.
6. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:
- А) в розничной торговле;
  - Б) в инфраструктуре;
  - В) в общественном питании;
  - Г) в сельском хозяйстве;
  - Д) в добыче сырья;
  - Е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
  - Ж) всё вместе.

7. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:
- А) рынку внутренне присуща стабильность;
  - Б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
  - В) рынку внутренне не присуща стабильность;
  - Г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
  - Д) контроль за динамикой денежного предложения;
  - Е) содействие стабильности банковской системы.
8. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:
- А) рост монополий;
  - Б) увеличение денег в обращении;
  - В) рост цен;
  - Г) «великая депрессия»;
  - Д) необходимость выхода из кризиса;
  - Е) жёсткое регулирование экономики государством;
  - Ж) ускорение роста инвестиций.
9. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:
- А) «laissez faire»;
  - Б) невидимую руку рынка;
  - В) автоматическую настройку рыночной экономики;
  - Г) регулирование капитализма;
  - Д) снижение цен на продукты питания;
  - Е) ограничение денежной массы;
  - Ж) полную занятость.
10. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
- А) темпу роста уровня цен;
  - Б) темпу роста уровня процентной ставки;
  - В) темпу роста ВВП;
  - Г) темпу роста скорости обращения денег;
  - Д) темпу роста населения страны;
  - Е) нет правильного ответа.
11. Регулирование заключается в:
- А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
  - Б) компенсации возмущений внутри системы;
  - В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
  - Г) всё вместе;
  - Д) нет правильного ответа.
12. Задачи территориального регулирования экономики:
- А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
  - Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
  - В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
  - Г) всё вместе.

13. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- А) генеральная схема развития и размещения производства;
- Б) схемы районной планировки;
- В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- Г) комплексные программы развития экономики региона;
- Д) всё вместе.

14. Фрикционная безработица – это:

- А) безработица, связанная с изменением структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- Б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- В) безработица, связанная с экономическими циклами;
- Г) нет правильного ответа.

15. Какие из вышеприведённых высказываний верны:

- А) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- Б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- В) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- Г) всё вместе.

16. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- А) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- Б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- В) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- Г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- Д) всё вместе.

17. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:

- А) увеличение возраста выхода на пенсию;
- Б) организация общественных работ;
- В) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
- Г) национализация промышленных предприятий;
- Д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
- Е) всё вместе.

18. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

- А) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- Б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- В) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- Г) всё вместе.

19. Задачи инвестиционной политики:

- А) расширение объёма инвестиций;
- Б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;

- В) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- Г) стимулирование экспорта капитала;
- Д) всё вместе.

20. Примером субъекта естественной монополии является:

- А) компания «IBM»;
- Б) Сбербанк;
- В) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
- Г) городской метрополитен;
- Д) «Газпром».

21. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- А) снизить ставку и1088 рефинансирования;
- Б) снизить норму обязательного резервирования;
- В) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- Г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

22. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- А) введение государственного контроля за ценами;
- Б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- В) сокращение дефицита государственного бюджета;
- Г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- Д) всё вместе.

23. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- А) установление национальных технических стандартов;
- Б) введение ввозных пошлин;
- В) введение импортных лицензий;
- Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- Д) введение импортных квот.

24. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- А) установление национальных технических стандартов;
- Б) введение импортных квот;
- В) повышение импортных пошлин;
- Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

25. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

- А) положительно;
- Б) отрицательно;
- В) никак не скажется.

### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1	Знание современных технологий государственного и муниципального управления
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способность выстраивания взаимоотношений между структурными подразделениями органа власти и иными органами власти



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Тема 1. Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики

#### *Аудиторное занятие*

Лекция на тему: «Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики»

План лекции:

1. Объективная необходимость и причины возникновения государственного регулирования экономики.
2. Сопоставление позиций основных экономических теорий и школ о роли государства.

#### *Лабораторное занятие*

Основные задания:

1. Режимы регулирования экономики.
2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

#### *Семинарское (практическое) занятие*

Основные вопросы:

1. Классификация объектов государственного регулирования экономики.
2. Сущность государственного регулирования экономики.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Функции государства: понятие, виды.
2. Функции правового государства.

#### *Самостоятельная внеаудиторная работа*

Реферат на тему: «Экономические функции государства».

#### *Литература:*

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. - 518 с. – С.20-40
2. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>] – С.8-22

*Форма текущего контроля:* индивидуальный опрос.

### Тема 2. Возникновение и становление системы государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах

#### *Аудиторное занятие*

Лекция на тему: «Возникновение и становление системы государственного регулирования экономики в России и зарубежных странах»

План лекции:

1. Этапы развития государственного регулирования экономики в России.
2. Показатели уровня развития государственного регулирования экономики.

#### *Лабораторное занятие*

Основные задания:

1. Системы государственного регулирования экономики в России, США и странах Западной Европы.
2. Определение, виды и формы проявления интеграции национальных экономики.

#### *Семинарское (практическое) занятие*

Основные вопросы:

1. Предпосылки интеграции национальных экономик.

2. Стадии экономической интеграции.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Концепции и теории интеграции.

2. Международные организации: типы, виды.

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

Реферат на тему: «Роль России в деятельности международных организаций».

**Литература:**

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. – 518 с. – С.42-61

2. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>] – С.27-41

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

**Тема 3. Государственная макроэкономическая политика: понятие, основные цели и направления**

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Государственная макроэкономическая политика: понятие, основные цели и направления»

План лекции:

1. Понятие государственной макроэкономической политики.

2. Основные цели и направления макроэкономической политики государства.

**Лабораторное занятие**

Основные задания:

1. Общая и государственная макроэкономическая политика.

2. Государственная макроэкономическая политика и государственное регулирование национальной экономики: соотношение основных понятий.

**Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Традиции государственной макроэкономической политики в России.

2. Концепция государственной макроэкономической политики – цели, составные элементы, направления, условия формирования.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Взаимосвязь экономики, политики, государственного регулирования экономики и права.

2. Уровни и типы макроэкономической политики современного государства.

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

Реферат на тему: «Таргетирование инфляции и его значение в макроэкономическом регулировании».

**Литература:**

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. – 518 с. – С.63-113

2. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>] – С.44-79

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

**Тема 4. Формы и методы государственного регулирования экономики**

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Формы и методы государственного регулирования экономики»

План лекции:

1. Характеристика форм государственного регулирования экономики: директивное планирование, государственные заказы, индикативное планирование, стратегическое планирование, программирование, прогнозирование.

2. Классификация видов и целей государственного регулирования экономики: по способу оценки и по времени, необходимому для достижения.

#### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Типы целей государственного регулирования национальной экономики, и их взаимодействие.

2. Дерево целей государственного регулирования экономики, его структура.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики.

2. Классификация методов государственного регулирования экономики: по содержанию; характеру воздействия; степени самостоятельности хозяйствующих субъектов.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику.

2. Направления вмешательства государства в зависимости от метода государственного регулирования экономики.

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Органы государственной власти, ответственные за регулирование социально-экономического развития».

#### ***Литература:***

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. – 518 с. – С.115-154

2. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>] – С.82-123

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

### **Тема 5. Методы и средства административного воздействия государства на экономику**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Методы и средства административного воздействия государства на экономику»

План лекции:

1. Виды и критерии использования средств государственного регулирования экономики.

2. Административные средства государственного регулирования экономики, применяемые внутри страны: в экологической и социальной сферах, в чрезвычайных ситуациях, для поддержания общественного строя.

#### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Виды административных инструментов государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение.

2. Моральное убеждение как средство государственного регулирования экономики.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Добровольные соглашения: виды, характеристика.
2. Правовое регулирование отношений в сфере государственного воздействия на рыночную экономику.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Средства государственного регулирования рыночной экономики и правовые формы их опосредования.
2. Этапы развития современного предпринимательского законодательства.

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

*Реферат на тему:* «Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством».

**Литература:**

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. - 518 с. – С.157-202.
2. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>] – С.124-174.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

## **Тема 6. Перспективы государственного регулирования экономики в современной России. Государственный сектор в экономики как инструмент государственного регулирования экономики**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Перспективы государственного регулирования экономики в современной России. Государственный сектор в экономики как инструмент государственного регулирования экономики»

План лекции:

1. Сущность проблем государственного регулирования экономики в современной России.
2. Эффективность государственного регулирования экономики.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Субъективные факторы, ограничивающие эффективность государственного регулирования экономики.
2. Оценка регулирующего воздействия государственного регулирования экономики.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Основные перспективные направления государственного регулирования экономики на современном этапе развития страны.
2. Государственная собственность и государственный сектор: понятие, масштабы.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Структура государственной собственности, критерии эффективности.
2. Концепция управления государственной собственностью в России.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Национализация собственности: цели, основания, варианты».

### ***Литература:***

1. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. – 518 с. – С.206-314.
2. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>] – С.179-225.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*6.1. Основная литература.*

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552> (дата обращения: 05.11.2023).

2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / С.Г.Капканщиков. – М.: Издательство «Кнорус», 2016. – 518 с.

3. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие [Текст] / В.В.Мищенко, И.К.Мищенко. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2013. – 350 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/901>]

*6.2. Дополнительная литература.*

1. Бобылев, С.Н. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. Учебное пособие [Текст] / С.Н.Бобылев. – М.: Экономика, 2011. – 358 с.

2. Борзенков, Р. Малый бизнес в современной России [Текст] / Р.Борзенков // Общество и экономика. - 2012. - № 6. - С. 133-157

3. Бушуева, И.В. Анализ финансового состояния субъектов малого бизнеса [Текст] / И.В.Бушуева // Деньги и кредит. - 2012. - № 8. - С.49-53

4. Вихорева, О.М. Малый инновационный бизнес [Текст] / О.М.Вихорева, К.С.Инструментов // Вестник МГУ. Сер. 6. Экономика. - 2011. - № 5. - С. 27-40

5. Жук, А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России [Текст] / А.Жук // Вопросы экономики. - 2012. - № 2. - С.132-139

6. Лексин, В.Н. Реформы и регионы: системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления [Текст] / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. - М.: Издательство «ЛЕНАНД», 2012. – 1024 с.

7. Моисеев, С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие [Текст] / С.Р.Моисеев. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 784 с.

8. Морозов, В.В. Институты коллективного инвестирования в системе финансирования и управления инвестиционной деятельностью в регионе [Текст] / В.В.Морозов // Вестник УРФУ. Серия: Экономика и управление. – Издательство: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина (Екатеринбург). – 2013. – №1. – С. 132 – 141. [Электронный ресурс]. Доступ свободный. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18798807>

9. Ниязбекова, Р. Новые формы организации и управления малого и среднего бизнеса [Текст] / Р.Ниязбекова, А.Тулеметова, И.Полежаева // Общество и экономика. - 2012. - № 2. - С. 171—187

10. Сушенцева, Н. В. Вопросы территориального планирования: учебно-методическое. пособие [Текст] / Н.В.Сушенцева, В.И.Псарев, И.А.Гончаров. - Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2011. - 243 с.

11. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст] / В.Л.Тамбовцев. - М.: Издательство «Проспект», 2016. – 157 с.

12. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие [Текст] / П.Н.Тесля, И.В.Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 174 с.



### *6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики».

### *6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. I часть. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. II часть. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ
5. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
13. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
14. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»
16. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
17. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
18. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
19. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
20. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
22. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»
23. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

### 6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

### 6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры,	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
	специализированная мебель.	лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)